



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 30 января 2020 года № 188

г. Саратов

**О проведении областного профессионального конкурса
дистанционных и видеокурсов по программам общего,
профессионального и дополнительного образования среди
педагогических работников образовательных организаций
«Доступное образование»**

В целях развития информатизации образования Саратовской области, эффективного формирования ключевых компетентностей обучающихся через создание доступной развивающей образовательной среды с помощью технологий дистанционного обучения ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение об областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» (приложение № 1).

1.2. Состав организационного комитета областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» (приложение № 2).

1.3. Состав жюри областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» (приложение № 3).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» провести областной профессиональный конкурс дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» с 15 февраля 2020 года по 18 мая 2020 года.

3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования области направить копию приказа в министерство информации и печати области для его официального опубликования в течение одного рабочего дня со дня подписания.

4. Отделу развития общего и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования области направить копию настоящего приказа:

4.1. В прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня его подписания.

4.2. В Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня его первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования области – начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр

И. В. Седова

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном профессиональном конкурсе
дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального
и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций
«Доступное образование»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» (далее – Положение, Конкурс соответственно) регулирует порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится на базе портала <http://edusar.soiro.ru> (далее – Портал).

1.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.4. Конкурс проводится государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – Институт).

1.5. Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждает министерство образования области, (далее – Оргкомитет) формирует жюри по направлениям Конкурса из членов жюри, утвержденного приказом министерства образования области, и осуществляет руководство и координацию работы всех участников.

2. Цели Конкурса

2.1. Содействие эффективному формированию ключевых компетентностей обучающихся через создание доступной развивающей образовательной среды с помощью технологий дистанционного обучения.

2.2. Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании технологий дистанционного обучения.

2.3. Выявление преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Накопление региональных дистанционных и видеообразовательных ресурсов.

3. Задачи Конкурса

3.1. Создание условий, стимулирующих эффективное внедрение технологий дистанционного обучения в образовательный процесс для построения современной доступной образовательной среды.

3.2. Популяризация внедрения технологий дистанционного обучения в образовательный процесс.

3.3. Актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов и методистов образовательных организаций.

4. Задание Конкурса

4.1. Заданием Конкурса является разработка дистанционных и видеокурсов. В структуру дистанционного курса обязательно должны быть включены интерактивные и мультимедиа компоненты. Видеокурсы должны состоять из серии лекций (возможно практических, лабораторных работ) по определенной теме, циклу тем по учебной программе. Используемые в курсе материалы не должны нарушать авторские права.

4.2. Конкурсные курсы могут являться новыми разработками или уже прошедшими апробацию.

4.3. Обязательным условием представления курса на Конкурс является его размещение на Портале.

4.5. Объем материалов курса не должен превышать 50 Мб.

5. Участники Конкурса

5.1. Конкурс проводится для педагогических работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

5.2. Участие в Конкурсе на добровольной и равноправной основе могут принять как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (по 2–3 человека).

6. Направления Конкурса

6.1. Конкурс проводится в один тур по направлениям:

лучший дистанционный курс по образовательным программам начального общего образования;

лучший дистанционный курс по образовательным программам основного общего образования;

лучший дистанционный курс по образовательным программам среднего общего образования;

лучший дистанционный курс по программам дополнительного образования;

лучший дистанционный курс по программам профессионального образования;

лучший видеокурс по образовательным программам общего, дополнительного и профессионального образования.

6.2. Каждый индивидуальный участник или творческий коллектив может представить неограниченное количество курсов.

7. Расписание Конкурса

Даты	Мероприятие
15.02.2020	объявление Конкурса
15.02.2020–30.04.2020	прием заявок на участие в Конкурсе
15.02.2020–30.04.2020	разработка и размещение конкурсных курсов на портале Конкурса – edusar.soiro.ru
1.05.2020–15.05.2020	работа жюри по оценке конкурсных курсов
15.05.2020–17.05.2020	подведение итогов Конкурса Оргкомитетом
18.05.2020	объявление победителей и призеров Конкурса

8. Порядок участия в Конкурсе

- 8.1. Для участия в Конкурсе необходимо выполнить следующие действия:
ознакомиться с Положением Конкурса и Требованиями к оформлению конкурсного курса (приложение № 1 к Положению);
подать заявку на участие в Конкурсе (приложение № 2 к Положению) и описание курса (приложении № 3 к Положению) на электронный адрес: cdot@soiro.ru;
пройти регистрацию на портале;
разместить и оформить свой курс на портале согласно Требованиям.
- 8.2. Технические вопросы или вопросы по участию в Конкурсе можно задавать на электронный адрес: cdot@soiro.ru и по телефону: 8452–28–25–24 доб. 127.

9. Жюри Конкурса

- 9.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри, в состав которого входят преподаватели и методисты кафедр Института, высококвалифицированные учителя общеобразовательных организаций Саратовской области, педагоги организаций профессионального и дополнительного образования.
- 9.2. Члены жюри не имеют право присылать на Конкурс собственные курсы и не привлекаются к экспертизе конкурсных дистанционных и видеокурсов из образовательных организаций, в которых они в настоящее время работают.

10. Определение победителей и призеров Конкурса. Критерии оценки

- 10.1. Критерии оценивания дистанционного курса:
- 1) Соответствие целей, задач и достигнутых результатов дистанционного курса;
 - 2) Качество описания дистанционного курса;
 - 3) Грамотность и качество оформления дистанционного курса с точки зрения технологии разработки интерактивных дистанционных курсов;
 - 4) Грамотность и качество использования мультимедиа технологий в дистанционном курсе;
 - 5) Соблюдение условия эффективных коммуникаций всех участников образовательного процесса;
 - 6) Наличие механизмов эффективного мотивирования обучающихся к активному участию в дистанционном курсе и инструментов оценивания достижений обучающихся в рамках продвижения по курсу;
 - 7) Наличие механизмов практикоориентированного обучения;
 - 8) Эффективность использования технических возможностей системы дистанционного обучения;
 - 9) Качество методического сопровождения (наличие рекомендаций для обучающихся, образцов выполнения заданий и т.д.);
 - 10) Соблюдение закона об авторском праве (есть ссылки на источники использованных цитат, активных методов обучения, фото- и видеоизображений, наличие списка использованных источников литературы, активных гиперссылок).
- Максимальная оценка, которую может получить дистанционный курс – 100 баллов. Каждый критерий оценивается в пределах от 0 до 10 баллов.
- 10.2. Критерии оценивания видеокурса:
- 1) Грамотное, ясное и четкое определение целей и задач курса;
 - 2) Полнота смыслового содержания видеокурса в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса;
 - 3) Деление видеокурса на отдельные учебные эпизоды с четко определёнными целями и задачами;
 - 4) Наличие демонстрационного материала, практических и лабораторных работ в курсе;
 - 5) Методическая ценность курса, возможность использования методических идей курса в массовой практике;
 - 6) Использование всех инструментов визуализации: видео, анимация, изображение, таблицы, диаграммы и т.п.
- Максимальная оценка, которую может получить видеокурс – 60 баллов. Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов.
- 10.3. Результаты Конкурса определяются посредством выведения рейтинга среднего арифметического суммы баллов, выставленных членами жюри конкурсному по соответствующему направлению. Авторы дистанционных курсов, получивших не менее 80 баллов, и видеокурсов, получивших не менее 50 баллов, становятся победителями Конкурса.
- 10.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом министерства образования Саратовской области. Список победителей и призеров Конкурса размещается на Портале Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами. Сертификат об участии в Конкурсе и создании курса на Портале получают все участники, полностью оформившие курс в установленном положением Конкурса сроки на Портале Конкурса. Сертификаты участникам, чьи курсы отклонены от участия в Конкурсе по причине неоконченной их разработки, не выдаются.
- 10.5. Курсы, победившие в Конкурсе, будут рекомендованы для использования в образовательном процессе на территории Саратовской области.

11. Использование конкурсных курсов

- 11.1. После окончания Конкурса лучшие курсы будут перенесены в раздел «Дистанционные курсы» на Портале для использования в образовательных целях.
Курсы, не вошедшие в число лучших, будут перемещены в раздел «Школьные площадки» Портала для доработки.

Приложение № 1 к Положению об областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

Требования к оформлению конкурсного курса

На Конкурс допускаются курсы по определенной теме, циклу тем, целой учебной программе, соответствующей образовательному стандарту.

Требования к дистанционным курсам

На Конкурс представляются дистанционные курсы, нацеленные на приобретение обучающимися практических знаний и навыков по изучаемой теме, содержащие активную обратную связь между всеми участниками образовательного процесса, включающие в себя разнообразные по форме, в том числе творческие, практические задания, различные мультимедиа компоненты.

Структура дистанционного курса, представляемого на Конкурс.

1. Введение в дистанционный курс:

1.1. Пояснительная записка с определением целей и задач обучения;

1.2. Диагностика первоначальных знаний (входной контроль).

2. Работа над темой (модулем). Каждая тема (модуль) должны иметь:

2.1. Интерактивную лекцию (передача и объяснение педагогом новой информации);

2.2. Механизмы мотивации к активному обучению на курсе (пояснение, форум, обмен сообщениями);

2.3. Проработку содержания темы (индивидуальная или групповая работа обучающихся над темой для закрепления полученных знаний);

2.4. Механизм проверки качества получаемых знаний (тесты, задания);

2.5. Комментарии по результатам работы, консультации, рефлексия (самооценивание, анкетирование, опросы).

3. Завершение дистанционного курса:

3.1. Подведение итогов (диагностика по результатам обучения, рефлексия, анализ и оценка участия в дистанционном курсе);

3.2. Планирование применения знаний, полученных в ходе обучения на дистанционном курсе, определение перспектив на продолжение обучения по тематике курса.

Объем материалов дистанционного курса не должен превышать 50 Мб. Оргкомитет рекомендует оптимизировать графику, используемую в элементах курса, использовать ссылки на внешние ресурсы для дополнительного материала курса, «тяжелые» медиафайлы хранить на Интернет-сервисах публикации документов.

Требования к видеокурсам

К участию в Конкурсе допускаются видеокурсы, состоящие из серии лекций, возможно практических и лабораторных работ:

– продолжительность одной лекции не более 15 минут;

– формат видеоavi, mp4, mov, wmv;

– изображение должно быть четким, стабилизированным, без посторонних шумов.

Каждая лекция должна быть отдельным файлом. В папке курса с видеоматериалами должен быть файл с пояснительной запиской и оглавлением, пункты которого являются ссылками на видеоресурсы папки.

Видеолекция должна содержать учебную информацию и необходимые для улучшения ее восприятия таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, а также разнообразные видеоматериалы.

Если схема или план создаются во время лекции на доске, необходимо включать крупные планы схем и изображений.

Рекомендуется использовать слайды презентации при монтаже видеолекции, если слайды презентации являются основой зрительных образов и дополнительным содержанием к лекции.

Желательно видеолекцию сопровождать аннотацией и заданиями, которые организуют деятельность обучающихся во время работы с видеолекцией.

Для активизации внимания обучающихся зрительный ряд видеолекции может включать дополнительные видеоматериалы, смену крупных и средних планов, отображающих мимику преподавателя, обеспечивающих передачу эмоций и удержания контакта с удаленной аудиторией, активизирующий внимание цветовой фон в помещении и отсутствие лишних деталей в кадре.

Доработка курса, представленного на Конкурс, после окончания срока размещения конкурсных курсов до момента подведения итогов Конкурса не допускается.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить от участия в Конкурсе курсы, не соответствующие требованиям или представленные позднее указанного времени.

Приложение № 2 к положению об областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

Заявка

на участие в областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы	
Должность, преподаваемый предмет	
Адрес личной электронной почты:	
Контактный телефон	
Состав творческого коллектива и электронные адреса каждого участника, если курс разработан творческим коллективом	
Направление конкурса, в котором Вы принимаете участие	
Название Вашего курса, возраст обучающихся курса	

Приложение № 3 к Положению об областном профессиональном конкурсе дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

(отправляется вместе с заявкой на участие в Конкурсе)

Описание курса

1. Информация об авторе или авторах

ФИО	
Город/населенный пункт, район	
Полное название образовательной организации	
Должность, преподаваемый предмет/дисциплина	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	

2. Название курса

3. Краткая аннотация курса (1–5 предложений)

4. Пояснительная записка к курсу с описанием цели, задач, целевой аудитории, места данного курса в программе по изучаемой дисциплине, продолжительности курса, обоснования его разработки, видов деятельности обучающихся при изучении курса, форм взаимодействия субъектов образовательного процесса, форм оценивания, актуальности полученных образовательных результатов, планирование применения ЗУН, полученных в ходе обучения на курсе, определение перспектив на продолжение обучения по теме (в свободной форме, не более 3 стр.).

5. Дополнительные материалы (по желанию)

6. Программа

Модуль	Содержание	Продолжительность
Модуль 1		
Модуль ...		

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Саратовской области
от 30 января 2020 года № 188

СОСТАВ

организационного комитета областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

Матутин А.А. -	проректор по организационно-методической деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
Сумина Г.А. -	заведующий кафедрой информатизации образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
Новикова Е.Ю. -	начальник центра дистанционных образовательных технологий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
Прахов А.А. -	начальник отдела информационно-технического обеспечения государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
Пикублик О.В. -	старший методист центра дистанционных образовательных технологий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Саратовской области
от 30 января 2020 года № 188

СОСТАВ

жюри областного профессионального конкурса дистанционных и видеокурсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование»

Блохина В.А. -	учитель физики высшей квалификационной категории государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 171» (по согласованию);
----------------	---

- Вишневская М.П. - учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Фрунзенского района г. Саратова (по согласованию);
- Гришечко А.В. - старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Громова В.И. - доцент кафедры филологического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Гущина А.В. - учитель истории высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова» (по согласованию);
- Дмитриева Н.В. - старший методист кафедры естественно-научного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Дубас С.П. - учитель физики высшей категории муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Шиханы» Саратовской области (по согласованию);
- Изнайрова Е.Ю. - учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей математики и информатики», г. Саратов (по согласованию);
- Карасева Т.В. - старший методист кафедры естественно-научного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Колесова Е.В. - старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Кутузов М.М. - старший преподаватель кафедры филологического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Куприна С.В. - учитель английского и немецкого языка высшей квалификационной категории муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Дергачи» Дергачёвского района Саратовской области (по согласованию);
- Мальшева А.В. - доцент кафедры профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».
- Матутин А.А. - проректор по организационно-методической деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Минаева В.В. - учитель географии высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Энгельс (по согласованию);
- Миронова М.Г. - старший методист кафедры математического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Мочалова О.И. - старший методист кафедры теории и методики обучения и воспитания государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Панченко И.М. - старший методист кафедры профессионального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Петрович В.Г. - заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Петрович Н.М. - учитель истории высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 90» г. Саратов (по согласованию);
- Пикулик О.В. - доцент кафедры информатизации образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Поддубная Е.В. - учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Степное» Советского района Саратовской области (по согласованию);
- Преображенская Е.В. - доцент кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Сафарова М.А. - учитель химии высшей квалификационной категории муниципального общеобразовательного учреждения Лицея № 15 Заводского района г. Саратова (по согласованию);
- Сосновская Р.Л. - учитель биологии высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова (по согласованию);
- Сторожева Т.Ю. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области»;
- Сурскова Т.А. - учитель математики высшей квалификационной категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», г. Балаково (по согласованию);
- Текучева Е.Н. - старший методист кафедры дошкольного и начального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»;
- Темникова Е.В. - консультант отдела развития общего и дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области;
- Хлынова Ю.Ю. - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3», г. Саратов (по согласованию);